Taller: Crucigrama (86-89).

Palabras

* Calvet
* Glotofagia
* Dominación
* Resistencia
* Gravitacional
* Hipercentral
* Multiculturalismo
* Interculturalidad
* Universalismo
* EIB
* **Calvet /** fue un lingüista francés, que investigó las relaciones entre lengua y poder con un enfoque sociolinguistico.
* **Glotofagia /** es un concepto que permite entender que un pueblo puede dominar a otro no solo por la fuerza militar o la explotación económica, sino también por la lengua. En consecuencia la lengua es impuesta como la norma, provocando que otras tiendan a desaparecer.
* **Dominación /** este concepto explica que una lengua puede llegar a otra e impacta en la política y la cultura.
* **Resistencia /** es un concepto en que las lenguas sometidas están fuertemente asociadas a identidades nacionales o religiosas.
* **Gravitaciona l/** es un concepto diseñado por Calvet que permite ver la importacia que adquieren las distentas lenguas y las jerarquías que mantiene entre ellas.
* **Hipercentral /** o lengua pivote es una lengua que se encuentra distinguida en el modelo gravitacional y es el inglés, y se consolidó a mediados del siglo xx.
* **Multiculturalismo** / es la existencia de varias culturas conviviendo en un mismo espacio físico, georáfico y social. En lo que a su vez se producen conflictos ya que estan conformados por grupos de distintos intereses y existen desigualdades ya que en la sociedad en la que vivimos no garantizan a todos los grupos los mismos derechos.
* **Interculturalidad** / es un concepto que explica que una sociedad se tiene que garantizar la igualdad de derechos para todos y respetar al mismo tiempo las diferencias culturales.
* **Universalismo** / es un concepto que habla de que todos los grupos étnicos e identitarios tengan los mismos derechos, pero sin tener que renunciar a su identidad.
* **EIB** / es la abreviatura de “ Educación Intercultural Bilingüe”, y es una modalidad educativa que promueve el diálogo mutuamente enriquecedor de conocimientos y valores entre los pueblos indígenas y poblaciones étnica y culturalmente diferentes, y propicia el reconocimiento y respeto hacia tales diferencias.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | E | I | B |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | P |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | E |  |  |  |  | U |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | R |  |  |  |  | L |  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | C | A | L | V | E | T |  | N |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | E |  |  |  |  | I |  | T |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R | E | S | I | S | T | E | N | C | I | A |  | C |  | E |  |  |  |  |  |  |  | G |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | T |  |  |  |  | U |  | R |  |  |  | D |  |  |  | E |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | R |  |  |  |  | L |  | C |  | G | L | O | T | O | F | A | G | I | A |  |
|  |  |  |  |  |  |  | A |  |  |  |  | T |  | U |  |  |  | M |  |  |  | V |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  | U |  | L |  |  |  | I |  |  |  | I |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | R |  | T |  |  |  | N |  |  |  | T |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | A |  | U |  |  |  | A |  |  |  | A |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  | R |  |  |  | C |  |  |  | C |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | I |  | A |  |  |  | I |  |  |  | I |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | U | N | I | V | E | R | S | A | L | I | S | M | O |  |  |  | O |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | I |  |  |  | N |  |  |  | N |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | O |  | D |  |  |  |  |  |  |  | A |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | A |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | D |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |